



## Werkboek

LEVEL \_\_\_\_\_

BLOK \_\_\_\_\_

NAAM

GROEP



Dit leerlingwerkboek is een onderdeel van Levelwerk, een uitgave van Eduforce .



**Auteur:** Jan Kuipers  
**Vormgeving:** Eduforce  
**Druk:** Cedin

© **Eduforce 2014**

Uitgeverij Eduforce  
Lavendelheide 21  
9202 PD Drachten

088 0200300

[info@eduforce.nl](mailto:info@eduforce.nl)

[www.eduforce.nl](http://www.eduforce.nl)



## Voorwoord

Levelwerk is voor leerlingen die moeilijker werk kunnen maken. Je hebt van je juf of meester vast te horen gekregen dat ook jij in Levelwerk mag werken.

In dit Levelwerkboek staat beschreven:

Stap 1: Wanneer je de opdrachten uit Levelwerk gaat maken.

Een planblad

Stap 2: Hoe vaak en hoe je aan de Levelwerkopdrachten werkt.

Een uitvoeringsblad

Stap 3: Hoe je het hebt gedaan.

Een evaluatieblad voor jou en voor je juf of meester

## Leren met Levelwerk

Zoals je weet is Levelwerk bedoeld voor kinderen die slim zijn en goed kunnen leren. Goed kunnen leren betekent vaak dat je alles snel af hebt en weinig fouten maakt. Nu verwacht je misschien dat je de Levelwerkopdrachten ook wel heel gemakkelijk zult kunnen maken. Je denkt er dan iets te licht over, want in Levelwerk staan opdrachten waar je nu juist je best voor moet doen, waarin je je moet vastbijten.

Als je dat niet zo goed gewend bent, zul je daar in het begin misschien van schrikken. Dat hoeft niet, want Levelwerk is nou net bedoeld om het je moeilijk te maken, het is de bedoeling dat je er moeite voor doet. Het leukste is dat je de opdrachten tot een goed einde brengt, omdat je goed je best hebt gedaan.

Het kan ook zijn dat je enkele opdrachten niet leuk vindt. Soms misschien zelfs saai. Toch moet je deze opdrachten wel maken. Leren betekent namelijk ook, dat je vervelende opdrachten goed kunt maken.

Je zult de meeste Levelwerkopdrachten echter uitdagend en leuk vinden.

Als je leren moeilijk vindt moet je gebruik maken van je wilskracht. Wilskracht kenmerken zijn:

- ✓ Doorzetten als het moeilijk is,
- ✓ Nadenken over hoe je het wilt gaan aanpakken en niet zo maar beginnen,
- ✓ Hulp durven vragen als je het echt niet weet,
- ✓ Om kunnen gaan met fouten maken en tegenslagen,
- ✓ Gedisciplineerd kunnen werken.

Door gebruik te maken van je wilskracht zul je de opdrachten vast met succes uitvoeren. Je kunt nu echt beginnen. Veel succes ermee.

## Stap 1. Planblad

Je hebt de Levelkaart ontvangen. Je weet nu wat je moet maken.

Het is de bedoeling dat je een werkplan maakt.

Je kunt dat op verschillende manieren maken:

- Een plan per week, wat moet ik deze week maken?
- Een plan per twee weken, wat moet ik de komende twee weken maken?
- Een plan voor de gehele periode tot de volgende vakantie, wat moet ik elke week doen?

Je kunt daarbij gebruik maken van het volgende blad, het planblad.

Ga samen met je juf of meester bespreken wanneer je wat doet.

De afspraak is dat je vóór de volgende vakantie zo veel mogelijk van Levelwerk hebt gedaan. Wat doe je dus in de eerste week, in de tweede week 2, enz.



## Stap 1. Planblad

### 1a. In welke week doe ik wat?

Wanneer ga ik de opdrachten uit Levelwerk maken?

Week nummer	De onderdelen	De bladzijden of opdrachten die je gaat maken	
		Onderdeel	Aantal pagina's / opdrachten
Week 1 Datum:	Taal Lezen		
	Rekenen		
	Allerlei		
Week 2 Datum:	Taal Lezen		
	Rekenen		
	Allerlei		
Week 3 Datum:	Taal Lezen		
	Rekenen		
	Allerlei		
Week 4 Datum:	Taal Lezen		
	Rekenen		
	Allerlei		

<b>Week 5</b> <b>Datum:</b>	<b>Taal Lezen</b>		
	<b>Rekenen</b>		
	<b>Allerlei</b>		
<b>Week 6</b> <b>Datum:</b>	<b>Taal Lezen</b>		
	<b>Rekenen</b>		
	<b>Allerlei</b>		
<b>Week 7</b> <b>Datum:</b>	<b>Taal Lezen</b>		
	<b>Rekenen</b>		
	<b>Allerlei</b>		
<b>Week 8</b> <b>Datum:</b>	<b>Taal Lezen</b>		
	<b>Rekenen</b>		
	<b>Allerlei</b>		
<b>Week 9</b> <b>Datum:</b>	<b>Taal Lezen</b>		
	<b>Rekenen</b>		
	<b>Allerlei</b>		

## 1b. Wat doe ik per week?

Ga nu de opdrachten per week overnemen op je weektaak of taakbrief.

Als je het zelf nog niet voor elkaar krijgt, zal je juf of meester je vast wel helpen.

Wanneer op jouw school niet met een weektaak of taakbrief wordt gewerkt probeer dan samen met je juf of meester te bedenken op welke dagen per week je aan Levelwerk gaat werken. Op de volgende pagina kun je dat opschrijven.

Je werkrooster is dan klaar!





## 1b. Mijn weekplanning

Op welke dag van de week werk ik in Levelwerk?

Ik werk elke week in Levelwerk op:

*Zet een kruisje bij de ochtend of middag.*

<u>Dag</u>	
Maandagochtend	
Maandagmiddag	
Dinsdagochtend	
Dinsdagmiddag	
Woensdag	
Donderdagochtend	
Donderdagmiddag	
Vrijdagochtend	
Vrijdagmiddag	

## **Stap 2. Het uitvoeringsblad**

Op deze bladen houd je bij wanneer je aan Levelwerk hebt gewerkt.

### **2a. Het logblad**

Sommige opdrachten zijn misschien zo moeilijk dat je er zelf niet uitkomt. Schrik niet, dat is juist de bedoeling van Levelwerk.

In het wekelijks overleg met je juf of meester bespreek je deze vragen die je hebt. Je kunt ook alvast praten over de opdrachten die je nog moet maken. Kijk daarvoor weer op het planblad.

Vul eerst in welke opdracht je maakt van Taal/lezen, Rekenen en Allerlei.

Noem alleen de titel van het boek wat je gebruikt.

Schrijf dan de vragen op die je hebt. In het overleg met je juf of meester kun je deze vragen bespreken.

Achterin, in bijlage 2 vind je weer een voorbeeld.

## Logblad Rekenen

Datum overleg	Bespreekpunten

**Logblad****Taal/lezen**

Datum overleg	Bespreekpunten

**Logblad    Allerlei**

Datum overleg	Bespreekpunten

## 2b. Mijn vorderingen      Hoe ver ben ik al?

Op deze pagina noteer je welke opdrachten je af hebt.

De onderdelen	Noteer hier de pagina's die je klaar hebt.															
	Onderdeel	Deze pagina's zijn af.														
Taal Lezen																
Rekenen																
Allerlei		Uitgevoerd op/gewerkt op:														
		Uitgevoerd op/gewerkt op:														
		Uitgevoerd op/gewerkt op:														



## **Stap 3. Evaluatieblad**

Je bent klaar met dit blok van Levelwerk en je krijgt nu een evaluatieblad.

Op dit blad ga je jezelf een oordeel geven over jouw Levelwerk- opdrachten. Ook jouw juf of meester krijgt zo'n blad.

3a. Evaluatieblad leerling is voor jou bedoeld.

3b. Evaluatieblad leerkracht is voor je juf of meester.

Wanneer jij en je juf of meester het blad beiden hebben ingevuld zal je juf of meester een eindoordeel geven over jouw Levelwerkopdrachten.

Dit eindoordeel komt op het rapport te staan.

### 3a. Evaluatieblad Leerling

#### Wat vind ik zelf van mijn Levelwerk?

Je bent nu klaar met je Levelblok. Je hebt al veel werk verzet.

Het is de bedoeling dat je zelf een oordeel geeft over het resultaat van jouw inspanningen. Kijk kritisch naar je werk en werkhouding. Ga zo nodig na wat je voor de volgende keer kunt verbeteren. Vul daartoe onderstaand schema in.

#### De wijze van werken

Onderdeel	Oordeel
Ik heb (samen met mijn juf/meester) een goede planning gemaakt.	ja / nee / matig
Ik heb volgens deze planning gewerkt.	ja / nee / matig
Ik heb zoveel mogelijk zelf opgelost.	ja / nee / matig
Ik heb goed mijn best gedaan.	ja / nee / matig
Ik heb goede resultaten behaald.	ja / nee / matig
Ik ben trots op mijn werk.	ja / nee / matig
Ik heb veel geleerd van deze wijze van studeren.	ja / nee / matig
Mijn juf / meester heeft mij goed geholpen.	ja / nee / matig



**Mijn mening over het werk**

Over de inhoud van dit blok van Levelwerk heb ik geleerd:

Taal/lezen: \_\_\_\_\_

Rekenen: \_\_\_\_\_

Allerlei: \_\_\_\_\_

**Over de manier van werken heb ik geleerd dat**

\_\_\_\_\_

**Ik ben tevreden over**

\_\_\_\_\_

**Het resultaat**

Beoordeling	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Uitstekend
Levelwerk taal/lezen				
Levelwerk rekenen				
<b>Levelwerk allerlei</b>	<b>Onvoldoende</b>	<b>Voldoende</b>	<b>Goed</b>	<b>Uitstekend</b>
Werkstukken/ Oriëntatie op jezelf en de wereld/ spreekbeurten				
Techniekopdrachten				
Hulp bieden bij anderen				
Spelletjes/ puzzels				

## 3b. Evaluatieblad Leerkracht

### Beoordeling door de leerkracht

In deze fase gaat u na op welke wijze de leerling het Levelwerk heeft uitgevoerd. Dat kan op twee manieren, namelijk inhoudelijk en procesmatig. Bij de beoordeling kunt u het evaluatieblad van de leerling als leidraad voor het gesprek gebruiken.

Bij de beoordeling kunt gebruik maken van onderstaand schema.

Het is niet de bedoeling dat u alle werk van de leerling zelf nakijkt. U krijgt een reëel beeld door:

- Scannen van het gemaakte werk, u krijgt zo een algemene indruk en kunt zo inschatten hoeveel fouten zijn gemaakt.
- Door steekproeven. U kunt aan de hand van periodieke steekproefcorrectie nagaan hoeveel fouten zijn gemaakt.

## De inhoudelijke kant

Beoordeling	Onvoldoende < 50 % goed	Voldoende 50 - 65 % goed	Goed 65 - 80 % goed	Uitstekend >80 % goed
Levelwerk taal/lezen				
Levelwerk rekenen				
Toelichting:				
Levelwerk allerlei	Onvoldoende < 50 % goed	Voldoende 50 - 65 % goed	Goed 65 - 80 % goed	Uitstekend >80 % goed
Werkstukken/ Oriëntatie op jezelf en de wereld/ spreekbeurten				
Techniekopdrachten				
Hulp bieden bij anderen				
Spelletjes/ puzzels				
Toelichting:				

## De proceskant

Hierbij gaat u terug naar het startmoment en gaat u na hoe het proces van werken is verlopen.

Beoordeling	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Uitstekend
Inzet				
Planning maken				
Discipline en doorzetten				

Zelfstandigheid				
Hulp vragen, te veel of te weinig vragen				
Omggaan met fouten maken				
Toelichting:				

## Eindoordeel Levelwerk van dit blok

Na het gesprek met de leerling kunt u een eindoordeel geven over het gemaakte werk. Dat kan op de volgende wijze. Deze opzet kan ook worden toegepast in het schoolrapport.

Prestaties	U.	G.	V.	M.
Taal	0	0	0	0
Rekenen	0	0	0	0
Allerlei	0	0	0	0
Inzet	0	0	0	0